

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO



DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E DELLA  
COMUNICAZIONE

Dottorato di ricerca in

**Psicologia Culturale dell'Educazione, Psicologia Clinica, Educazione  
Fisica e Scienze Dello Sport**

XXXVIII ciclo

TESI DI DOTTORATO

***“L’esperienza genitoriale nel diabete di tipo 1 pediatrico: un approccio  
integrato di ricerca e intervento”***

Coordinatore  
*Prof. Filippo Fimiani*

Tutor  
*Prof. Mauro Cozzolino*

Candidata  
*Ivonne Carosi Arcangeli*  
Matr. 8861300018

**ANNO ACCADEMICO 2024/2025**

## **ABSTRACT (italiano)**

Il diabete mellito di tipo 1 (T1D) rappresenta una delle patologie croniche pediatriche più complesse sul piano gestionale ed emotivo. La diagnosi in età evolutiva comporta per i genitori un profondo riassetto delle routine quotidiane, delle dinamiche familiari e dei significati attribuiti alla cura. Questo lavoro esplora in profondità l'esperienza genitoriale nel T1D attraverso un approccio integrato, quantitativo, qualitativo e sperimentale, con l'obiettivo di comprendere i fattori psicologici coinvolti nel distress e nel benessere dei caregiver. Viene delineato un quadro teorico centrato sui processi di adattamento psicologico, sui costrutti di autoefficacia, senso di competenza genitoriale e Parent Health Locus of Control, e sugli interventi volti a sostenere regolazione emotiva e coping. Una revisione sistematica della letteratura evidenzia come l'autoefficacia genitoriale sia strettamente associata a esiti psicologici, familiari e clinici più favorevoli. L'indagine empirica quantitative analizza la relazione tra autoefficacia, locus of control, senso di competenza e distress psicologico (ansia, depressione, somatizzazione) nei genitori di bambini con T1D. Parallelamente, l'approccio qualitativo approfondisce le dimensioni emotive dell'esperienza genitoriale attraverso analisi tematica e sentiment analysis, facendo emergere tre nuclei centrali: la cura come tensione tra lotta e controllo, il processo di "diventare il loro pancreas" come passaggio dalla colpa alla riparazione, e il tentativo di silenziare l'angoscia per proteggere i figli. Infine, uno studio clinico randomizzato valuta l'efficacia di un intervento mente-corpo (Brain Wave Modulation Technique, BWM-T), evidenziando una riduzione significativa di ansia e stress percepito e un miglioramento dell'autoefficacia e del benessere psicologico. Nel complesso, il lavoro propone un modello integrato di comprensione e intervento sull'esperienza genitoriale nel T1D, offrendo implicazioni per la pratica clinica e indicazioni per lo sviluppo di programmi di supporto psicologico basati sull'integrazione mente-corpo.

## **ABSTRACT (inglese)**

Type 1 diabetes (T1D) is one of the most complex pediatric chronic conditions in terms of both management and emotional burden. Diagnosis during childhood or adolescence requires parents to profoundly reorganize daily routines, family dynamics, and the meanings attributed to caregiving. This work aims to provide an in-depth exploration of the parental experience in T1D through an integrated approach, quantitative, qualitative, and experimental, with the goal of identifying the psychological factors underlying caregiver distress and well-being. A theoretical framework is outlined, focusing on processes of psychological adjustment, as well as key constructs such as parental self-efficacy, sense of parental competence, and Parent Health Locus of Control, alongside psychological interventions designed to support emotional regulation and coping. A systematic review of the literature highlights how parental self-efficacy is consistently associated with more favorable psychological, familial, and clinical outcomes. The quantitative empirical investigation examines the relationships among self-efficacy, locus of control, sense of competence, and psychological distress (anxiety, depression, and somatization) in parents of children with T1D. In parallel, the qualitative component explores the deeper emotional dimensions of the parental experience through thematic analysis and sentiment analysis, identifying three core themes: caregiving as a tension between struggle and control; the process of “becoming their pancreas” as a shift from guilt to reparation; and the attempt to silence anguish in order to protect one’s child. Finally, a randomized clinical trial evaluates the effectiveness of a mind-body intervention (Brain Wave Modulation Technique, BWM-T), showing significant reductions in anxiety and perceived stress, alongside improvements in parental self-efficacy and psychological well-being. Overall, this work proposes an integrated model for understanding and intervening in the parental experience of T1D, offering clinical implications and preliminary guidance for the development of mind-body-based psychological support programs.